

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 42 «ПОДСОЛНУШЕК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**КВН «В мире безопасности»
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовила: воспитатель
Елена Владимировна Картохина

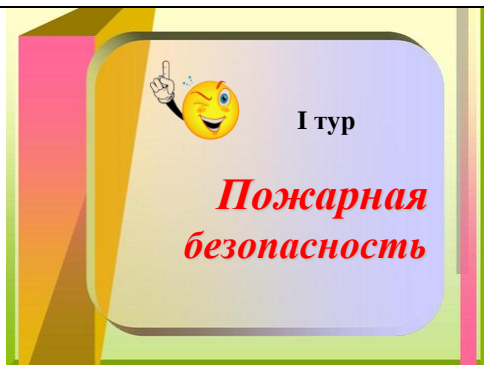
Задачи:

- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с огнем;
- развивать познавательный интерес детей;
- воспитывать бережное отношение к себе и к другим.

Материал: интерактивная доска, компьютер, схема с огнеопасными предметами для каждой команды, часы безопасности, 2 схемы улицы города с пустыми окошками для знаков, сигнальные фишки, фликеров.

План проведения мероприятия

	Ведущая: Дорогие ребята! Уважаемые зрители! Сегодня у нас КВН. Мы будем соревноваться и узнаем, кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми, и как их избежать. Разрешите мне представить команды. У нас сегодня соревнуются 2 команды: 1 команда – «Спасатели», 2 команда – «Умники». Нас оценивает жюри. Ребенок. Мы весёлые ребята, И не можем не скучать. С удовольствием мы с вами Будем в КВН играть. Ребенок. Мы отвечаем дружно, И здесь сомнений нет. Сегодня будет дружба Владычицей побед. Приветствие команды «Спасатели»: «Правила безопасности соблюдай, Здоровым, крепким вырастай! » Приветствие команды «Умники»: «Чтобы с тобой не случилась беда – Правила безопасности выполняй всегда! »
---	--



Первый тур КВНа – пожарная безопасность.

Ведущая: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь, и с тех времён он стал верным спутником человека. К огню люди относились с уважением, боялись его и считали подарком богов. Сегодня без огня нам тоже не обойтись, и в добрых руках человека, умеющего обращаться с огнём, он тоже добрый. Но когда мы небрежны с огнём, он становится нашим врагом. Он может превратиться в страшную разрушительную силу. Чтобы сохранить личное и общественное имущество от пожаров, уберечь своё здоровье, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности.



Задание 1 «Загадки»

Команда «Спасатели»

1. Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова, целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь, искушает всю ладонь.**(огонь)**
2. Победит огонь коварный тот, кого зовут...
(пожарный)
3. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит **(огнетушитель)**

Команда «Умники»

1. В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь.**(пожарный)**
2. С языком, а не лает, без зубов, а кусает.**(огонь)**
3. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... **(спичками)**

Задание 2 «Блиц - опрос»

Ведущий задает вопрос, команда обсуждает и один игрок дает ответ.

Команда «Спасатели»

1. «Кто такие пожарные? » (Люди, которые тушат пожар)
2. «Какого цвета пожарная машина и почему? »
(Пожарная машина красного цвета, её видно издалека, красный цвет – цвет огня и тревоги).
3. Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? (рукава)
4. Если вьется пламя, дым валит столбом, какой телефон мы наберем? (01)

Команда «Умники»

1. Для чего пожарной машине нужна сирена? (Чтобы слышали и уступали дорогу)
2. Зачем пожарной машине раздвижная лестница? (Чтобы подниматься на высокие лестницы)
3. Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? (В колодцах или из реки)
4. Каких качеств должны быть у человека по профессии – пожарный?

Задание 3 «Найди огнеопасные предметы»

Ведущий: все предметы перепутались и командам надо разобраться и обвести красным карандашом только огнеопасные предметы. Будьте внимательны!

Схема для команды «Спасатели»: провода электрические, сухая трава, газовая плита, кукла, утюг, бенгальский огонь, сапоги, компьютер

Схема для команды «Умники: спички, розетка, электроплита, свеча, телевизор, зажигалка, ножницы, конструктор.

Ведущий:

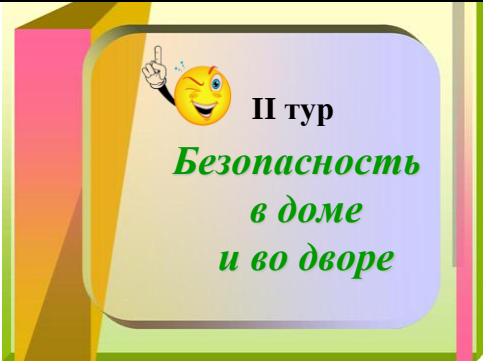
Почему вы выбрали именно эти предметы?
Почему они называются пожароопасными (при неумелом обращении с ними может возникнуть пожар)

Задание 4 «Игра «Слушай внимательно»(дети стоят в двух шеренгах)

Ведущий задает игрокам вопросы, а они должны отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!». Жюри оценивает, чья команда быстрее среагирует на вопрос.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто, почуввав газ в квартире, позвонит по «04»?

	- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички? - Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том! - Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
	Задание 4 «Отгадай ребус» Каждой команде дают по два ребуса, за каждый разгаданный ребус присуждается 1 балл. 1. Спички
	2. Огонь
	Задание 5 «Разрешается - запрещается» Ведущий: возьмите в руки сигнальные фишки, красная фишка – обозначает действие запрещающее (это делать нельзя), а зеленая – разрешающее действие (это делать можно). Правила я буду называть каждой команде по очереди, а жюри оценивает количество правильных ответов по поднятым фишкам. Команда «Спасатели» ➤ В случае пожара вызвать пожарных по номеру «01» ➤ Бросать горящие спички ➤ Кричать и звать на помощь взрослых ➤ Оставаться в помещении, где начался пожар ➤ Открывать окна и двери во время пожара ➤ Закрывать нос, рот, и голову мокрым полотенцем ➤ Прятаться в угол, под шкаф, под кровать ➤ Оставлять без присмотра электроприборы Команда «Умники» ➤ Двигаться ползком или пригнувшись к выходу ➤ Пользоваться лифтом ➤ Не бояться, слушаться во всем пожарных ➤ Тушить водой электроприборы ➤ Включать газ, электроприборы ➤ Обращаться ко взрослым за помощью ➤ Накрывать тряпками осветительные приборы

	➤ Без взрослых не трогать пожароопасные приборы Первый тур закончен, пока жюри подводит итоги мы слушаем «Частушки – огневушки»
	Второй тур КВН – безопасность в доме и во дворе. Ведущая: В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Задание 1 «Безопасные часы». Ведущий: Каждая команда по очереди крутит стрелки часов, называет домашние предметы, которые можно назвать опасными и выводит правило безопасности. <i>Баллы командам присуждаются за каждый названный предмет и правило, относительно этому предмету.</i> (Нож, ножницы, иглолка, топор, пила, булавка, гвоздь, спица) Задание 2 «Доскажи словечко». Я буду говорить незаконченную фразу, а вы должны подобрать к ней слово и закончить. Команда «Спасатели»: Дома острые ножи ты на полку (<i>положи</i>). Не раскидывай иголки, убери их все на (<i>полку</i>) . Команда «Умники»: Если ножницы достал – убери, откуда (<i>взял</i>). Если эти правила все выполнять, то ни девочки, ни мальчики не порежут свои (<i>пальчики</i>).
	Ведущая: На улице, как и дома, вас может подстерегать опасность. На улице вам могут повстречаться плохие люди. Чтобы избежать неприятностей, надо соблюдать определённые правила. Всем детям должно быть ясно – Общаться с незнакомыми людьми очень опасно! Задание 3 «Назови сказку». Из сказок вы знаете, что злодеи очень изобретательны и знают тысячу и один способ, как обмануть свою жертву.

	Я показываю вам иллюстрацию знакомой сказки, а вы называете правило личной безопасности, которое герои этой сказки нарушили. 1. Не уходи гулять со двора далеко-«Гуси-лебеди» 2. Не разговаривать с незнакомыми людьми-«Красная шапочка»
	1. Нужно слушаться старших - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 2. Не открывать дверь чужим - «Волк и семеро козлят»
	Задание 4 «Что делать, если...» Ведущий: Я задам вопрос тебе, дай, дружок, скорей ответ. Помни, правильный ответ защитит от многих бед! Команда «Спасатели»: 1. Если дядя незнакомый хочет проводить до дома Или дать тебе конфет, ты ответить должен... (нет) 2. Если незнакомец стучит в дверь, звонит в домофон, твои действия (попрошу прийти позже, когда родители будут дома) 3. Если на улице кто-то идёт или бежит за тобой, а до дома далеко? (Громко звать на помощь, бежать в людное место: к магазину, на остановку.) Команда «Умники»: 1. Если незнакомые взрослые пытаются увезти тебя силой? (Сопротивляться, громко кричать, звать на помощь.) 2. Что вы сделаете, если незнакомец на машине

	просит показать дорогу? (Ничего отвечать не надо, а быстрее убежать) 3. Если тетя подошла, тебя за руку взяла, говорит: «Пойдем в кино», - не... (ходи с ней все равно)! Ведущий: Пока жюри подводит итоги 2 тура, объявляется Танцевальная композиция «Автомобили»
	Третий тур – Безопасность на дороге. Задание 1 «Назови правильно». Ведущая: я задаю вопрос, а вы отвечаете только на вопрос своей команды, не подсказывайте другой команде. Команда «Спасатели»: 1. Человек, идущий по тротуару? (<i>Пешеход</i>) 2. Место на дороге, предназначенное для пешеходов (<i>Пешеходный переход</i>) Команда «Умники»: 1. Часть дороги, по которой идут пешеходы? (<i>Тротуар</i>). 2. Место пересечения улиц? (<i>Перекрёсток</i>).
	Задание 2 «Дорожный знак» Ведущая читает стихотворение про дорожные знаки, а дети должны найти и показать этот знак. (2 комплекта знаков разложены на столах) Здесь машину не грузи, Не паркуй, не тормози. Этот знак всем говорит: "Тот не прав, кто здесь стоит!" (<i>остановка запрещена</i>) Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг - велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг

	На велосипеде проезда нет. <i>(езда на велосипедах запрещена)</i> Пешеход, пешеход, Помни ты про переход: Знай, что только переход От машин тебя спасёт. <i>(пешеходный переход)</i> Можно ехать мне и Феде Тут лишь на велосипеде. Хорошо, что не купили Мамы нам автомобили. <i>(велосипедная дорожка)</i> Мальчик с девочкой гуляли В треугольник забежали. Все водители на свете Понимают – это дети. <i>(дети)</i> Не шумите, музыканты, Даже если вы таланты: Тут сигналить, не годится – Рядом школа и больница. <i>(подача звукового сигнала запрещена)</i> За дорогою следы - Отвлекла реклама, Указатель впереди – вправо или прямо. <i>(движение прямо)</i>
--	---

Задание 3 «Каждому знаку свое место»

На мольбертах 2 схемы улицы города с пустыми окошками для знаков, дети должны расставить соответствующие дорожные знаки в обозначенных местах.



Члены жюри проверяют правильность выполнения задания, подводят итоги 3 тура и общий итог КВНа.

**Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности – всё избежать,
А где надо – на помощь позвать.**



Ведущая: На этом наш КВН закончен, просим жюри подвести итоги.

Награждение. Вручение фликеров.

Дети читают стихи.

1. Трудно осенью в тумане
пешеходов разглядеть.
Значит нужно, вам, ребята,
куртки с фликером надеть!

2. Разноцветные полосы
ярко светятся в лучах.
Не собьёт теперь водитель
ни мальчишек, ни девочек!

3. На остановке ждешь трамвай или автобус
— не зевай!
Чтобы целы были руки-ноги,

	держись подальше от дороги! 4. А про «зебру» на асфальте знает каждый пешеход: Так отмечен специальный пешеходный переход! 5. Если свет зажегся красный, в путь пускаться нам опасно. А зеленый свет горит – пешеходам путь открыт! 6. Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения! 7. Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители! Песня «Правила движения» (взрослые и дети)
--	--